JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: LUNES 03 DE MARZO 2025	NIVEL: PÁRVULOS #1

DOCENTE: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Brindar oportunidades para que los niños y niñas expresen sus ideas, emociones, intereses y preferencias a través del juego favoreciendo la autoexpresión, la confianza en sí mismos y la autoestima, proporcionando materiales para el juego imaginativo y simbólico, como juguetes de roles; fomentando la creatividad y la imaginación de los niños y niñas permitiendo además que desafíen la resolución de problemas.

Adicional, Brindar a los niños una experiencia visual y significativa que les ayude a diferenciar entre los alimentos seguros y los productos que no deben ingerirse, promoviendo la autonomía y los hábitos de auto cuidado.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION ACOGIDA: "Somos constructores" Niños y niñas ingresarán al Jardín Infantil y se encontrarán con una actividad de acogida donde el espacio estará adecuado sets de herramientas, la docente los motivará a explorar los elementos e interactuar entre ellos animándolos a compartir y disfrutar.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: "Soy ágil en cada rincón" Se adecuan tres espacios en el aula: En un espacio se adecuan pelotas de colores, otro espacio se ambienta con túneles y en un tercer espacio se adecuan lazos. La docente da inicio a la actividad haciendo un recorrido con los niños y niñas por los diversos espacios nombrando los elementos que encontraran en cada uno de ellos. Luego la docente a cargo invita a los niños y niñas en grupos de a 5 a explorar cada rincón durante 15 minutos y en cada uno de ellos invita a los niños y niñas a manipular el material, jugar con él, compartir e interactuar entre ellos. Se da cierre a la actividad con la canción "a guardar".

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: Taller Medidas de seguridad "Lo que sí y lo que no". La actividad estará ubicada en la pérgola, donde se expondrá un friso horizontal dividido en dos partes:
A un costado: Se presentará la imagen de una niña con la boca abierta. En secuencia, aparecerán imágenes de alimentos saludables como frutas, verduras, sopa...entre otros, mostrando que son seguros para comer.
Al otro costado: Se mostrará la imagen de un niño con la boca cerrada. En secuencia, estarán imágenes de productos de limpieza, medicamentos y objetos peligrosos, indicando que no deben ingerirse.
Durante el recorrido, las docentes acompañarán a los niños en la observación del friso. Cuando lleguen al final, se sentarán al aire libre en la zona verde y conversarán sobre la actividad para seguir reforzando el mensaje de manera divertida, con gestos y palabras claves.
El espacio se compartirá entre todos los niveles, excepto maternal que tendrá un friso aparte en su aula. Los caminadores podrán participar de 10:00 a 11:00, pre- jardines de 11:00 a 12:30 y los párvulos de 1:00 a 2:00. De esta manera, cada nivel se organizara por grupo para interactuar con el friso.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: "Me divierto jugando los súper héroes" La docente adecua el espacio con el juego "los súper héroes" y explica a los niños y niñas en qué consiste el juego. Se da inicio a la actividad animando a los niños y niñas a realizar estiramientos y posiciones corporales. Luego se les anima a divertirse jugando "los súper héroes" y finalmente practican la postura del árbol y la correcta respiración.

RECURSOS: 3 sets de herramientas, 15 pelotas de colores, 5 túneles, 5 lazos, 15 papel celofán.

Powered by CamScanner

FECHA: Lunes 03 Marzo 2025 | DOCENTE: Raquel Pedroza

REFLEXION PEDAGOGICA

Evidencio el desarrollo de las actividades planteadas para el día de hoy, teniendo en cuenta los momentos, materiales y espacios las actividades ejecutadas atendieron a la necesidad de generar comodidad, seguridad e interacción.

El momento de la acogida fue motivante ya que con el material ambientado se pudo propiciar un ambiente llamativo y acogedor.

la experiencia pedagógica " Soy ágil en cada rincón" fue llamativa ya que logré en cada espacio una buena atención y uso de todo el material expuesto.

Durante la experiencia pedagógica " Me divierto jugando los súper héroes" pude evidenciar que el juego no captó el interes de los niños y niñas, se enredaron con el papel celofan; esta actividad la debo replantear agregando sonido, ya que les gusta

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Niños y niñas ingresaron felices y motivados al jardín Infantil; al llegar se interesaron por explorar el set de herramientas, creando buenas interacciones entre ellos. A Juan le cuesta un poco mantenerse en las interacciones con el grupo, al llegar expresa su deseo de querer salir del aula por medio de gritos. Luego de empezar a observar el material y a sus compañeros, logra involucrarse satisfactoriamente.

La experiencia pedagógica " Soy ágil en cada rincón" generó interés pa participar; Erik, Nicolas y Aisha exploraron pasando los túneles mostrando gran gusto al hacerlo.

Juan no pudo participar en el espacio ambientado con pelotas, ya que su interés se enfocó en morder y romper las pelotas. Pude evidenciar que este material será un poco difícil explorar con él.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MARTES 04 DE MARZO 2025	NIVEL: PÁRVULOS #1

DOCENTE: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Favorecer la curiosidad de los niños y las niñas sobre el mundo que les rodea, animándolos a explorar activamente su entorno a través de la observación y la experimentación, proporcionando oportunidades para que los niños y niñas jueguen libremente al aire libre, explorando e interactuando con la naturaleza de manera activa y creativa, lo que contribuye a su desarrollo físico, social y emocional. Por otro lado, favorecer diferentes escenarios donde los niños y niñas puedan indagar libremente, para generar curiosidad y exploración del entorno, mediante diferentes manifestaciones creativas, estimulando el lenguaje verbal y corporal, permitiendo fortalecer acciones de auto cuidado en cada uno de ellos.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION ACOGIDA: "Los buenos modales" Niños y niñas ingresarán al Jardín Infantil y se encontrarán con una actividad de acogida donde el espacio estará adecuado con sets de buenos modales, la docente los motivará a explorar los elementos e interactuar entre ellos animándolos a compartir y disfrutar.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: "Me expreso con amor" Se adecua el espacio con imágenes de diversos elementos como frutas, verduras, juguetes y/o animales adicional arena de colores. La docente motiva a los niñas y niñas a expresar nombre de frutas, verduras, animales o sus juguetes favoritos. Luego los invita a observar las imágenes y nombrarlas. Finalmente, la docente anima a los niños a expresar la imagen que más les llamó la atención y decorarla con crayones.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: Taller prevención y detección de la violencia sexual "Fomentar acciones de auto cuidado". Se da inicio a la experiencia pedagógica, la docente va organizar tres espacios relacionados con acciones de auto cuidado.

A movernos. Se organizará con elementos deportivos a disposición, en donde los niños y las niñas pondrán a prueba sus habilidades motrices, resaltando que la actividad física ayuda al cuerpo para que este sano y fuerte, además de respetarlo.

Garabateando. La docente colocara 2 espacios con papel kraft dibujados en ellos elementos de aseo personal para que los niños y las niñas estén cómodos invitándolos a garabatear con tizas de colores o crayolas, promoviendo interés entre ellos al expresar verbalmente sus conocimientos previos ante el uso de estos elementos.

Lectura "Cata, Benja y su hada madrina". A través de la lectura mencionada, se invitará a los niños y niñas para escuchar la narración del cuento, por parte de la docente, donde se generarán algunas preguntas en torno a los personajes y resaltara que nadie debe tocarlo o hacerlos sentir incómodos y se debe decir que NO. Con anterioridad los invitaremos a llegar acuerdos de respeto y compartir los invitaremos a explorar de manera espontánea a través de sus intereses mientras escuchan música relajante, para cierre a esta actividad le pediremos al grupo a bailar el "Twist del auto cuidado" imitando los movimientos con apoyo de la docente.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: Taller TSSA Auto cuidado "Spa musical". Se adecua un espacio en la zona verde con colchonetas, música relajante, crema corporal y plumas. La docente anima a los niños y niñas a acostarse en las colchonetas sin zapatos. Se les proporciona a los niños y niñas crema humectante para que hagan masajes en sus pies y luego con cuidado froten las plumas. Se da cierre a la actividad con la dinámica "ladrillo a ladrillo".

RECURSOS: Pelotas, aros, lazos, colchonetas, canastas, Kraft, tizas, crayola, cuento, reproductor de música.
2 sets de buenos modales, 15 dibujos variados, pegante, 2 bolsa de arena didáctica, 2 colchonetas, 15 plumas, crema corporal, reproductor de sonido.

Powered by CamScanner

FECHA: Martes 04 Marzo 2025	DOCENTE: Raquel Pedrozo

REFLEXION PEDAGOGICA

Hoy desarrollé las experiencias pedagógicas planteadas llevando a cabo una buena organización y anticipación de las mismas.

En el momento de la acogida logré generar interes por explorar las imágenes alusivas a los buenos modales. Se evidenció una buena interacción y comodidad al hacerlo.

La experiencia pedagógica "me expreso con arte" fue de gran gusto ya que los niños y niñas han mostrado interes por usar los crayones. Durante esta experiencia se mantuvo la atención y participación activa. Pude evidenciar el fortalecimiento de habilidades creativas al momento de decorar las imágenes.

Durante el taller TSSA "Spa musical" se pudo evidenciar un momento tranquilo y comodo donde pude mantener la calma y el interes por permanecer concentrados en la musica; las plumas generaron mucha curiosidad.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Niños y niñas ingresaron felices y motivados al jardín Infantil, al llegar se interesaron por explorar el set de buenos modales y descubrir las imágenes alusivas. Se evidencia mayor lenguaje verbal por parte de Salomé que expresa palabras como "iño, iña, ama, sura" y Samará quien tambien expresó palabras como "alera, cama, niño, niña" al observar las imágenes. Durante la experiencia " me expresó con amor " los niños y niñas se animaron a nombrar las imagenes, resaltando el vocabulario de Samara, Salome, Alisson y Thiago. Juan al finalizar se interesó por romper su obra y Anthony quso hacer lo mismo. Fue una actividad que los niños y niñas disfrutaron mucho ya que han mostrado gran interes por las crayolas.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MIERCOLES 05 DE MARZO 2025	NIVEL: PÁRVULOS #1

DOCENTE: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Promover el desarrollo de habilidades motoras finas a través de actividades que implican el uso de pequeños músculos, como manipular materiales de modelado, usar pinceles, crayones; favoreciendo la creatividad y proporcionando un espacio seguro donde los niños y niñas se sientan libres para expresarse a través del arte fomentando así la confianza en sí mismos y en sus habilidades creativas. Adicional reconocer y valorar el trabajo artístico de cada niño y niña, fomentando un ambiente de aprecio y respeto por la diversidad de expresiones artísticas, lo que ayuda a fortalecer la autoestima y la confianza en sí mismos.

Además, generar espacios que permitan en los niños y las niñas el pensamiento crítico y resolución de problemas a partir de acuerdos y desacuerdos, promoviendo relaciones de buen trato en su entorno cotidiano mediante el uso de material ilustrativo y audiovisual.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION ACOGIDA: "Expresando mis emociones" Niños y niñas ingresarán al Jardín Infantil y se encontrarán con una actividad de acogida donde el espacio estará adecuado con paletas emocionales y tiras de papel celofán, la docente los motivará a explorar los elementos e interactuar entre ellos animándolos a compartir y disfrutar.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: "Compartiendo en cada rincón" Se adecuan tres espacios en el aula: En un espacio se adecuan títeres, otro espacio se ambienta con tapete de texturas y en un tercer espacio se adecuan pelotas. La docente da inicio a la actividad haciendo un recorrido con los niños y niñas por los diversos espacios nombrando los elementos que encontraran en cada uno de ellos. Luego la docente a cargo invita a los niños y niñas en grupos de a 5 a explorar cada rincón durante 15 minutos y en cada uno de ellos invita a los niños y niñas a manipular el material, jugar con él, compartir e interactuar entre ellos. Se da cierre a la actividad con la canción "a guardar".

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: Taller Buen Trato "Acuerdos y desacuerdos". Se da inicio a la actividad de acuerdos y desacuerdos, para el primer momento la docente realiza la lectura del cuento "Nos tratamos bien" autora Lucía Serrano pueden hacer uso de herramientas audiovisuales si se requiere, durante la lectura invitaremos a los niños y niñas a observar detalladamente la situación o los personajes, animándolos a expresar lo que observan. Para el segundo momento, se mostraran ilustraciones de acciones correctas e incorrectas dando la oportunidad a los niños y las niñas de manipularlas y observarlas, posteriormente se ubicaran dos caras en el aula, una feliz (acciones correctas) y una triste (acciones incorrectas), cada uno pasara ubicándolas donde corresponde, para dar cierre a la actividad los niños y las niñas establecerán acuerdos en el grupo teniendo en cuenta el cuento y las ilustraciones para así mismo promover el buen trato entre ellos.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: "Me divierto jugando la gallina ciega" La docente adecua el espacio para el juego y explica a los niños y niñas en qué consiste. Se da inicio a la actividad animando a los niños y niñas a realizar estiramientos y posiciones corporales. Luego se les anima a divertirse jugando la gallina ciega y finalmente practican la postura extendida y la correcta respiración.

RECURSOS: Herramientas audiovisuales, ilustraciones, cinta, paletas de emociones. Enlace del cuento:https://www.youtube.com/watch?v=gpMCiNvRjqk&feature=shared| 10 títeres, 15 pelotas, tapete de texturas, 1 pañoleta.

Powered by CamScanner

FECHA: Miercoles 05 Mar 20 2025 | DOCENTE: Raquel Pedroza

REFLEXION PEDAGOGICA

Evidencio el desarrollo de las actividades planteadas para el dia de hoy, logrando captar interes y motivación al momento de participar en cada una de ellas.

Durante el momento de la acogida pude propiciar un ambiente comodo donde se monitoreo el interes y gusto por explorar las paletas emocionales. Hoy pude confirmar que cuando se pierde el interes en el material que estamos utilizando, el nivel de manera general empieza a morder el mismo.

Para el momento " Compartiendo en cada rincon" no pude organizar de manera adecuada el rincon con el tapete de texturas ya que este implicaba quitarse los zapatos (Asi lo habiamos hecho) y se generó desorden al pasar a explorar este espacio.

"La gallina ciega" fue muy divertida, se logró un momento de buena interaccion.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Niños y niñas ingresaron felices y motivados al Jardín Infantil. Iuan ha ingresado un poco indispuesto ya que quiere permanecer por fuera del aula, sin embargo cuando empieza a interactuar con el espacio ambientado, los compañeros y docente, se anima y se integra.

Durante la experiencia " Compartiendo en cada rincón " se generó algo de desorden y confusión ya que cuando Haluna, Iuan y Erik vieron el tapete de texturas, se quitaron los zapatos y el nivel de manera general les siguió la idea. Esta situación la pude solucionar pero me demoré en reorganizar la idea de los espacios.

Para el juego " Me divierto jugando la gallina ciega", Iuan, Anthony, Victoria y Juan no se dejaron vendar los ojos, sin embargo disfrutaron dejandose atrapar facil.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: JUEVES 06 DE MARZO 2025	NIVEL: PÁRVULOS #1

DOCENTE: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Motivar a los niños y niñas a comunicarse verbalmente, expresar sus pensamientos, emociones, necesidades, gustos y disgustos de manera clara y fluida, proporcionando un ambiente de apoyo donde se sientan seguros para hablar. Además Promover actividades que impliquen el uso coordinado de diferentes partes del cuerpo, ayudando a los niños y niñas a tomar conciencia de su propio cuerpo y de cómo se mueve en el espacio, mediante momentos que fomenten la exploración y la experimentación con diferentes movimientos y posturas.

Adicional, fortalecer los entornos protectores de los niños y las niñas a través de la sensibilización y conocimiento de sus derechos, para promover los imaginarios que existen frente a la corresponsabilidad y la prevalencia de los derechos siendo garantes de ellos.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION ACOGIDA: "Interactúo con los títeres" Niños y niñas ingresarán al Jardín Infantil y se encontrarán con una actividad de acogida donde el espacio estará adecuado con títeres, la docente los motivará a explorar los elementos e interactuar entre ellos animándolos a compartir y disfrutar.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: "Me divierto explorando" se adecuará el espacio colgando con nylon diversas imágenes alusivas a cuentos tradicionales llamativos para los niños. La docente invitará a los niños a realizar un recorrido por el aula observando y nombrado las imagines. Luego, los niños y niñas se sentarán en círculo y la docente los animará a describir cada una de las imágenes resaltando el color y tamaño.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: Taller Acuerdos e interacciones armónicas "Los niños y niñas como sujetos de derechos"

La maestra ambientara el aula con imágenes alusivas a los derechos de los niños y las niñas, los invitara a observarlas, seguidamente realizaremos nuestra actividad de la siguiente manera: - Los niños y niñas observaran cada imagen, la maestra les preguntara que están observando, con ayuda de la maestra, procederemos a conocer un poco de nuestros derechos como por ejemplo: derecho a la educación, derecho a la vida, derecho a la familia, entre otras, posteriormente nos ubicaremos en grupos, con papel seda de color azul y blanco decoraremos nuestra imagen alusiva a los derechos, las dejaremos plasmadas sobre papel kraft, creando entre todos una obra de arte, finalmente los niños y niñas reconocerán e identificaran los derechos al observar las imágenes creadas por ellos con ayuda de la maestra.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: "Me divierto jugando congelado" La docente adecua el espacio para el juego y explica a los niños y niñas en qué consiste. Se da inicio a la actividad animando a los niños y niñas a realizar estiramientos y posiciones corporales. Luego se les anima a divertirse jugando congelados y finalmente practican la postura la cobra y la correcta respiración.

RECURSOS: Imágenes de derechos de los niños y las niñas: 4 paquetes de 8, papel seda azul, blanco, 10 títeres, 15 imágenes alusivas a cuentos tradicionales.

Powered by CamScanner

FECHA: Jueves 06 Marzo 25	DOCENTE: Raquel Pedroza

REFLEXION PEDAGOGICA

Pude llevar a cabo las actividades planteadas para el día de hoy, teniendo en cuenta los tiempos, espacios y materiales anticipados. Sin embargo durante la acogida me costó un poco generar comodidad y un ambiente tranquilo ya que los titeres no lograron captar la atención total, debo tener en cuenta otros recursos como el titiritero, cuentos o musica para este momento.

Durante la experiencia pedagogica "Me divierto explorando" pude mantener la atención e interes en las imagenes expuestas, con esta actividad evidencié mayor interes por expresarse verbalmente, lo cual me indica que la puedo volver a realizar con otras imagenes de mayor interes para el nivel.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Niños y niñas ingresaron al jardín Infantil interesados por explorar los títeres, sin embargo no fue suficiente y se desanimaron al momento, motivo por el cual complementé la acogida con muñecos. Hoy Ivan ingresó mas tranquilo y motivado por compartir.

Durante la experiencia pedagógica " Me divierto explorando" Se evidenció gran interes por la forma como se ambientó el aula, en este momento los niños y niñas se animaron a expresar verbalmente. Salomé, por ejemplo, expresó " ato, ito, ina" nombrando animales. Samará expresa frases corta como " ana sentado" "Silla azul" " sopa dura". Fue un momento de buena interacción.

En el juego " me divierto jugando congelado" los niños y niñas disfrutaron atrapandose, fue difícil lograr que se quedaran quietos pero se divirtieron mucho.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: VIERNES 07 DE MARZO 2025	NIVEL: PÁRVULOS #1

DOCENTE: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Ayudar a los niños y niñas a desarrollar una imagen positiva de sí mismos, reconocer y valorar sus propias emociones y experiencias, fomentando la confianza en sí mismos y la auto aceptación; adicional introducir y enseñar palabras específicas que describan diferentes emociones, como felicidad, tristeza y enojo ayudando a los niños y niñas a identificar estas palabras y asociarlas con sus propias experiencias emocionales.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION ACOGIDA: "Las pelotas musicales" Niños y niñas ingresarán al Jardín Infantil y se encontrarán con una actividad de acogida donde el espacio estará adecuado con pelotas y canciones infantiles, la docente los motivará a explorar los elementos e interactuar entre ellos animándolos a compartir y disfrutar.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: "Jugando en cada rincón" Se adecuan tres espacios en el aula: En un espacio se adecuan pelotas de colores, otro espacio se ambienta con peluches y en un tercer espacio se adecuan instrumentos musicales. La docente da inicio a la actividad haciendo un recorrido con los niños y niñas por los diversos espacios nombrando los elementos que encontraran en cada uno de ellos. Luego la docente a cargo invita a los niños y niñas en grupos de a 5 a explorar cada rincón durante 15 minutos y en cada uno de ellos invita a los niños y niñas a manipular el material, jugar con él, compartir e interactuar entre ellos. Se da cierre a la actividad con la canción "a guardar".

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: "Cuidando mis manitos" Se ambienta el espacio con colchonetas y se invita a los niños y niñas a sentarse. La docente explica a los niños y niñas la importancia del lavado de manos y en los momentos que se debe hacer. Luego se anima a los niños y niñas al baño donde con apoyo de la docente se sigue el paso a paso para un correcto lavado de manos. Al regresar al aula la docente dibuja una estrellita en las manos de los niños y niñas como símbolo de haber hecho un buen trabajo.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: "Me divierto jugando golosa" La docente adecua el espacio con el juego de la golosa y explica a los niños y niñas en qué consiste el juego. Se da inicio a la actividad animando a los niños y niñas a realizar estiramientos y posiciones corporales. Luego se les anima a divertirse jugando golosa y finalmente practican la postura de la pinza y la correcta respiración.

RECURSOS: 15 pelotas, 15 peluches, 15 campanas, 3 xilófonos, juego golosa (parque).

Powered by CamScanner

FECHA: Viernes 07 Marzo 2025	DOCENTE: Raquel Pedroza

REFLEXION PEDAGOGICA

Evidencio el desarrollo y cumplimiento de las dos primeras experiencias pedagógicas ya que hoy hubo jornada de fortalecimiento.

Durante el momento de la acogida se logró mantener la atención e interes en las pelotas, las canciones infantiles propiciaron un ambiente seguro y comodo, lo cual fue importante para iniciar motivados y tranquilos.

La experiencia pedagógica "Jugando en cada rincón" se logró la exploracion y manipulación de los materiales expuestos en cada espacio logrando un buen momento de interacción y diversión. El espacio adecuado con pelotas es importante replantearlo ya que este material es difícil mantenerlo organizado y en ocasiones se presta para desorden en el aula.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Niños y niñas ingresaron felices y motivados al Jardín Infantil; hoy Iván ingresó tranquilo y se interesó por explorar las pelotas y jugar con sus amigos y amigas.

Durante la experiencia pedagógica "Jugando en cada rincón" los niños y niñas se mostraron interesados por explorar cada espacio, evidenciándose más interés por las pelotas de colores y los instrumentos musicales.

Keylanis al tocar el xilofono expresó "ala ola, ala lola" motivo por el cual la docente se animó a entonar canciones con ellos en este espacio. Erik mostró gran interes en las pelotas y en compañía de Nicolas y Salomé se divirtieron lanzandolas hacia arriba.

fue una jornada significativa.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: LUNES 10 DE MARZO 2025	NIVEL: PÁRVULOS #1

DOCENTE: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Ofrecer oportunidades para que los niños y niñas expresen sus ideas, emociones, intereses y preferencias a través del juego favoreciendo la autoexpresión, la confianza en sí mismos y la autoestima, proporcionando materiales para el juego imaginativo y simbólico, como juguetes de roles; fomentando la creatividad y la imaginación de los niños y niñas permitiendo además que desafíen la resolución de problemas.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION ACOGIDA: "Moviendo mi cuerpo" Niños y niñas ingresarán al Jardín Infantil y se encontrarán con una actividad de acogida donde el espacio estará adecuado con hula hula, la docente los motivará a explorar los elementos, saltar dentro de ellos, hacer piruetas e interactuar entre ellos animándolos a compartir y disfrutar.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: "Explorando cada rincón" Se adecuan tres espacios en el aula: En un espacio se adecuan elementos de cocina, otro espacio se ambienta con elementos de jardinería y en un tercer espacio se adecuan rompecabezas. La docente da inicio a la actividad haciendo un recorrido con los niños y niñas por los diversos espacios nombrando los elementos que encontraran en cada uno de ellos. Luego la docente a cargo invita a los niños a explorar cada rincón durante 15 minutos y en cada uno de ellos invita a los niños y niñas a explorar el material y realizar juegos alusivos a la cocina, la jardinería y armar y desarmar los rompecabezas. Se da cierre a la actividad con la canción "a guardar".

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: "Me divierto jugando bolos" La docente adecua el espacio con el juego de bolos y explica a los niños y niñas en qué consiste el juego. Se da inicio a la actividad animando a los niños y niñas a realizar estiramientos y posiciones corporales. Luego se les anima a divertirse jugando bolos y finalmente practican la postura de la mariposa y la correcta respiración.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: "Me divierto jugando basquetbol" La docente adecua el espacio con el juego de basquetbol y explica a los niños y niñas en qué consiste el juego. Se da inicio a la actividad animando a los niños y niñas a realizar estiramientos y posiciones corporales. Luego se les anima a divertirse jugando basquetbol y finalmente practican la postura de la pinza y la correcta respiración.

RECURSOS: 1 set de hula hula, cocina didáctica, elementos de jardinería, 15 rompecabezas, 2 sets de bolos, 2 juegos de básquetbol.

Powered by CamScanner

FECHA: Lunes 10 Marzo 2025 | DOCENTE: Raquel Pedroza

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Se desarrollan las experiencias pedagógicas planteadas teniendo en cuenta los espacios, materiales y tiempos para las mismas.

El momento de la acogida fue motivador ya que gracias al material utilizado y la motivación de la docente se consiguió un ambiente llamativo y divertido para la bienvenida.

Durante la experiencia "Explorando cada rincón" se evidenció una buena organización en cada espacio, lo que permitió la exploración del material y la rotación por cada uno de ellos. El espacio ambientado con rompecabezas fue el de menor interes, ya que mostraban mas gusto por juntar las piezas que por armar los mismos. El juego de bolos y basquetbol fue de agrado y gusto, se pudo mantener la diversión y participación activa

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Niños y niñas ingresaron felices y motivados al jardín Infantil, allegar se interesaron por explorar los hula hula y seguir las indicaciones gravadas por la docente. Halana disfrutó saltando, Jorge se interesó por colocar los hula hula en los brazos y Alisson se los pasó en el cuello.

Durante el juego de bolos, niños y niñas disfrutaron lanzando la pelota. Se animaron al expresar 1, 2, 3 guiadas por la docente. Salomé expresa, "uno, o, tes".

Durante la experiencia " Me divierto jugando basquetbol " se evidenció gran interes por encestar. Keylanis, Salome, Samara y Thiago lograron encestar con facilidad acercandose mucho. A Anthony, Halana, Eric e Ivan les costó un poco mas.

Fue una jornada divertida.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MARTES 11 DE MARZO 2025	NIVEL: PÁRVULOS #1

DOCENTE: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Fortalecer la curiosidad de los niños y las niñas sobre el mundo que les rodea, animándolos a explorar activamente su entorno a través de la observación y la experimentación, proporcionando oportunidades para que los niños y niñas jueguen libremente al aire libre, explorando e interactuando con la naturaleza de manera activa y creativa, lo que contribuye a su desarrollo físico, social y emocional. Adicional, Promover en los niños el desarrollo de habilidades motrices y el reconocimiento de situaciones que pueden causar caídas, enseñándoles a desplazarse con seguridad en diferentes espacios.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION ACOGIDA: "Soy un doctor" Niños y niñas ingresarán al Jardín Infantil y se encontrarán con una actividad de acogida donde el espacio estará adecuado con sets de enfermería, la docente los motivará a explorar los elementos e interactuar entre ellos animándolos a compartir y disfrutar.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: "Me divierto compartiendo" Se adecua el espacio con colchonetas y tapetes y se pone a disposición de los niños juguetes de sus preferencias. Se inicia motivando a los niños y niñas a sentarse en las colchonetas y tapetes realizando la postura corporal de la mariposa posteriormente la docente les indica escoger un juguete que les llame la atención y les hace preguntas sobre este. Se da cierre al momento dibujando en las manitos de los niños y niñas un corazón colorido.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: "Me divierto jugando en el parque" La docente adecua un espacio en el parque y explica a los niños y niñas la importancia de compartir. Se da inicio a la actividad animando a los niños y niñas a realizar estiramientos y posiciones corporales. Luego se les anima a divertirse en el parque y finalmente practican la postura el corredor y la correcta respiración.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: "Me divierto jugando fútbol" La docente adecua el espacio con el juego de fútbol y explica a los niños y niñas en qué consiste el juego. Se da inicio a la actividad animando a los niños y niñas a realizar estiramientos y posiciones corporales. Luego se les anima a divertirse jugando fútbol y finalmente practican la postura de la plnza y la correcta respiración.

RECURSOS: sets de enfermería, juguetes variados, balón de futbol.

Powered by CamScanner

FECHA: Martes 11 Marzo 2025	DOCENTE: Raquel Pedroza

REFLEXION PEDAGOGICA

Desarrollé las experiencias pedagógicas planteadas para el día de hoy, evidenciandose una buena entrupación y organización de las mismas.

Durante el momento de la acogida logré mantener una bienvenida acogedora utilizando como herramienta principal el set de enfermería; sin embargo fue necesario incluir otro material, los peluches, con los cuales se logró un mayor interes y comodidad en la experiencia.

Para la experiencia " Me divierto compartiendo" monture una buna participación activa donde ademas de beneficiar las habilidades comunicativas, pude notar que han crecido los vinculos afectivos en el nivel. Debo implementar estrategias de buen trato ya que en ocaciones evidencio comportamientos bruscos.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Niños y niñas ingresaron nuevamente al aula. Salma quien viene de una incapacidad de 10 días ingresó un poco triste, sin embargo cuando empezó a explorar el espacio e interactuar con los compañeros, logró conseguir la calma y comodidad en el jardín.

Durante la experiencia pedagógica "Me divierto compartiendo" pude notar nuevos vínculos afectivos como el de Nicolas con Jorge que permanecieron jugando con dos carros y expresando "rum, rum, rum". Salomé y Samara se mantuvieron nombrando los juguetes, especialmente los alusivos a los animales. Samara expresó, por ejemplo "ana" y Salomé le pasó "la rana". Salomé expresaba "ano" y Samara buscó el mono. Fue un momento de buena interacción.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MIERCOLES 12 DE MARZO 2025	NIVEL: PÁRVULOS #1

DOCENTE: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Promover el desarrollo de habilidades motoras finas a través de actividades que implican el uso de pequeños músculos, como manipular materiales de modelado, usar pinceles, crayones; favoreciendo la creatividad y proporcionando un espacio seguro donde los niños y niñas se sientan libres para expresarse a través del arte fomentando así la confianza en sí mismos y en sus habilidades creativas. Adicional reconocer y valorar el trabajo artístico de cada niño y niña, fomentando un ambiente de aprecio y respeto por la diversidad de expresiones artísticas, lo que ayuda a fortalecer la autoestima y la confianza en sí mismos.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION ACOGIDA: "Armando y desarmando" Niños y niñas ingresarán al Jardín Infantil y se encontrarán con una actividad de acogida donde el espacio estará adecuado con rompecabezas, la docente los motivará a explorar los elementos e interactuar entre ellos animándolos a compartir y disfrutar.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: "Soy feliz en cada rincón" Se adecuan tres espacios en el aula: En un espacio se adecuan elementos de veterinaria, otro espacio se ambienta con elementos de peluquería y en un tercer espacio se adecuan herramientas didácticas. La docente da inicio a la actividad haciendo un recorrido con los niños y niñas por los diversos espacios nombrando los elementos que encontraran en cada uno de ellos. Luego la docente a cargo invita a los niños a explorar cada rincón durante 15 minutos y en cada uno de ellos invita a los niños y niñas a explorar el material y realizar juegos de roles alusivos a la peluquería, la veterinaria y el taller didáctico. Se da cierre a la actividad con la canción "a guardar".

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: "Me divierto jugando golosa" La docente adecua el espacio con el juego de la golosa y explica a los niños y niñas en qué consiste el juego. Se da inicio a la actividad animando a los niños y niñas a realizar estiramientos y posiciones corporales. Luego se les anima a divertirse jugando golosa y finalmente practican la postura de la pinza y la correcta respiración.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: "Expresando mis emociones" Se adecuan las paletas emocionales y plastilina en el aula. La docente invita a los niños y niñas a sentarse en el aula creando un circulo, los anima a expresarse identificando la emoción que estén sintiendo en ese momento y explica cada emoción imitando los gestos que estas generan, finalmente facilita a cada niño y niña plastilina para crear diversas formas.

RECURSOS: 15 rompecabezas, 4 sets de veterinaria, 1 set de peluquería, 3 sets de herramientas, 6 paletas emocionales 1 caja de plastilina.

Powered by CamScanner

FECHA: Miercoles 12 Marzo 2025	DOCENTE: Raquel Pedroza

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Desarrollo las experiencias pedagógicas planteadas para el día de hoy, llevando a cabo una buena anticipación y organización de las mismas.

Durante la asegido pude mantener el interes en los rompecabezas; este material genera atención y concentración.

Para la experiencia "soy feliz en cada unión" se evidenció interes por explorar cada espacio y buena interacción con el material. Es importante replantear el espacio con el set de peluquería, ya que este cuenta con pocos elementos.

El juego de la golosa es de interes y motivación, este lo disfrutamos en el parque logrando que se mantuviera el gusto por saltar.

La plastilina es un material de gran gusto para el nivel.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Niños y niñas ingresaron felices y motivados al Jardín Infantil, Al llegar se interesaron por explorar e interactuar con el material expuesto en el aula, logrando una buena acogida. Hoy Juan ingresó triangulo y motivado por participar.

Durante el momento " Soy feliz en casa rincón" Aisha se interó por el espacio ambientado con el set de peluquería y se motivó a "peinar" a sus compañeros. Keylanis, Nicolas y Samara mostraron buen interes por el espacio de veterinaria; Keylanis expresó "femo" haciendo referencia a que los "perros" estaban enfermos. Nicolas y Samara "les colocaron una inyección".

Durante la experiencia "expresando mis emociones" Alisson, Salma y Juan Martin estuvieron animados haciendo gestos.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: JUEVES 13 DE MARZO 2025	NIVEL: PÁRVULOS #1

DOCENTE: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Animar a los niños y niñas a comunicarse verbalmente, expresar sus pensamientos, emociones, necesidades, gustos y disgustos de manera clara y fluida, proporcionando un ambiente de apoyo donde se sientan seguros para hablar. Además Promover actividades que impliquen el uso coordinado de diferentes partes del cuerpo, ayudando a los niños y niñas a tomar conciencia de su proplo cuerpo y de cómo se mueve en el espacio, mediante momentos que fomenten la exploración y la experimentación con diferentes movimientos y posturas.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION ACOGIDA: "A compartir" Niños y niñas ingresarán al Jardín Infantil y se encontrarán con una actividad de acogida donde el espacio estará adecuado con peluches, la docente los motivará a explorar los elementos e interactuar entre ellos animándolos a compartir y disfrutar.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: "Explorando cada rincón" Se adecuan tres espacios en el aula: En un espacio se adecuan elementos de una parrillada, otro espacio se ambienta con elementos de cocina y en un tercer espacio se adecuan elementos de construcción (bloques gigantes y gorros). La docente da inicio a la actividad haciendo un recorrido con los niños y niñas por los diversos espacios nombrando los elementos que encontraran en cada uno de ellos. Luego la docente a cargo invita a los niños y niñas en grupos de a 5 a explorar cada rincón durante 15 minutos y en cada uno de ellos invita a los niños y niñas a manipular el material y realizar juegos de roles alusivos a ser chefs, y constructores. Se da cierre a la actividad con la canción "a guardar".

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: "El patito feo" Se adecua el espacio con colchonetas y en el centro el cuento "El patito feo". La docente inicia la actividad motivando a los niños y niñas a imitar el sonido que hacen los patos, luego los invita a sentarse en las colchonetas y realizar lectura de imágenes. Seguidamente la docente lee el cuento y anima a los niños y niñas a repetir vocabulario del mismo.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: "Recorriendo mi jardín" La docente en compañía de una auxiliar pedagógica invitan a los niños y niñas a realizar un recorrido por el jardín. Durante el recorrido la docente anima con la dinámica "veo veo". En este recorrido se van realizando paradas en las diferentes partes del parque y se van motivando a los niños y niñas a explorar los elementos del mismo. Se da cierre a la actividad regresando al aula.

RECURSOS: peluches, parrillada didáctica, cocina didáctica, sets de construcción, cuento infantil patito feo.

Powered by CamScanner

FECHA: Jueves 13 Marzo 2025	DOCENTE: Raquel Pedroza

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Desarrollo las experiencias pedagogicas planteadas para el día de hoy llevando a cabo una buena organización y anticipación de las mismas.

La acogida generó comodidad, se evidenció buen gusto por el material expuesto propiciando una buena interacción.

Durante la experiencia " Explorando cada rincón" se evidenció gran interes por los espacios, logrando atención y participación activa en cada uno de ellos.

Fue necesario incluir mesas y sillas los cuales estuvieron en el espacio de construcción.

El cuento " patito feo" fue de interes, en este incluimos el uso de titeres ya que el nivel estaba un poco disperso.

"Recorriendo mi jardín." fue un momento de exploración y buena observación.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Niños y niñas ingresaron felices y motivados al Jardín Infantil. Llegaron tranquilos y motivados por interactuar con el espacio ambientado con peluches y entre ellos.

Durante la experiencia "Explorando entre rincon" se evidenció que la propuesta captó mas el interes de los niños y niñas. Salomé, Samara y Alisson se apropiaron de los materiales y "cocinaron" para sus compañeros. Salomé a cada momento expresó "into, into" insinuando ofrecer tintos.

Juan, Erik, Antonio y Jorge se animaron mas por compartir con los elementos de construcción, debido a las remodelaciones que se estan haciendo en el jardin, los niños estan motivados por estar "reparando" los elementos del aula.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: VIERNES 14 DE MARZO 2025	NIVEL: PÁRVULOS #1

DOCENTE: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Ayudar a los niños y niñas a desarrollar una imagen positiva de sí mismos, reconocer y valorar sus propias emociones y experiencias, fomentando la confianza en sí mismos y la auto aceptación; adicional introducir y enseñar palabras específicas que describan diferentes emociones, como felicidad, tristeza y enojo ayudando a los niños y niñas a identificar estas palabras y asociarlas con sus propias experiencias emocionales.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION ACOGIDA: "Cocinando soy feliz" Niños y niñas ingresarán al Jardín Infantil y se encontrarán con una actividad de acogida donde el espacio estará adecuado con sets de cocina, la docente los motivará a explorar los elementos e interactuar entre ellos animándolos a compartir y disfrutar.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: "Interactuando en cada espacio" Se adecuan tres espacios en el aula: En un espacio se adecuan elementos de Jardinería, otro espacio se ambienta con elementos de veterinaria y en un tercer espacio se adecuan animales rodantes. La docente da inicio a la actividad haciendo un recorrido con los niños y niñas por los diversos espacios nombrando los elementos que encontraran en cada uno de ellos. Luego la docente a cargo invita a los niños y niñas en grupos de a 5 a explorar cada rincón durante 15 minutos y en cada uno de ellos invita a los niños y niñas a manipular el material y realizar juegos de roles alusivos a la jardinería y veterinaria. Se da cierre a la actividad con la canción "a guardar".

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: "Expresando mis emociones" Se adecua el espacio con dibujos alusivos a las emociones, pinturas y pinceles. La docente inicia con la canción "Si estas feliz", luego invita a los niños y niñas a expresar la emoción que están sintiendo en ese momento y realizar gestos alusivos la misma. Finalmente los motiva a decorar con pintura dibujos alusivos a las emociones.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: "Me divierto jugando los súper héroes" La docente adecua el espacio con el juego "los súper héroes" y explica a los niños y niñas en qué consiste el juego. Se da inicio a la actividad animando a los niños y niñas a realizar estiramientos y posiciones corporales. Luego se les anima a divertirse jugando "los súper héroes" y finalmente practican la postura del árbol y la correcta respiración.

RECURSOS: 3 sets de cocina, elementos de jardinería, sets de veterinaria, 15 dibujos variados, 15 pinceles, pintura.

Powered by CamScanner

FECHA: Viernes 14 Marzo 2025	DOCENTE: Raquel Pedroza

REFLEXION PEDAGOGICA

Desarrollé las experiencias pedagógicas planeadas para el día de hoy, anticipando el material, el tiempo y los espacios para cada una de ellas.

El momento de la acogida logró generar comodidad y un ambiente acogedor, el set de música fue de interés logrando una buena interacción.

Durante la experiencia "interactuando en cada espacio" se evidenció la preferencia por los espacios. Hoy decidí que cada niño o niña escogiera el espacio que más les generó interés y se mantuviera en él el tiempo deseado, lo cual funcionó y generó una buena participación e interacción.

La pintura sigue siendo un material que genera concentración en la experiencia artística ya se empiezan a ver habilidades creativas.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

Niños y niñas ingresaron felices y motivados al Jardín Infantil; ya se empieza a evidenciar como niños o niñas como Aisha, Nicolas y Helena saludan expresando "Hola". El set de cocina es de interes para el nivel por lo cual hoy se evidencia una buena acogida. Ivan y Erik Antonio llegaron a las 11:30 am ya que estuvieron en cita medica.

Durante la experiencia "Interactuando en cada espacio" se evidencio lo siguiente Salome, Samara, Aisha y Nicolas se interesaron por interactuar con el espacio de veterinaria donde le colocaron inyecciones a los perritos. Juan Martin, Jorge, Erik e Ivan se motivaron por la jardineria y "limpiaron" toda el aula. Las otras niñas fueron felices con los animales rodantes

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: LUNES 17 DE MARZO 2025	NIVEL: PÁRVULOS #1

DOCENTE: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Ofrecer oportunidades para que los niños y niñas expresen sus ideas, emociones, intereses y preferencias a través del juego favoreciendo la autoexpresión, la confianza en sí mismos y la autoestima, proporcionando materiales para el juego imaginativo y simbólico, como juguetes de roles; fomentando la creatividad y la imaginación de los niños y niñas permitiendo además que desafíen la resolución de problemas.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION ACOGIDA: "Me divierto armando" Se adecua el espacio con tapetes y rompecabezas organizados en círculo. La docente invita a los niños y niñas a ubicarse en los tapetes y armar los rompecabezas. Se irán motivando a los niños y niñas con frases como: ¡Tú puedes! ¡Lo vas a lograr!, la docente los guía y les da ejemplo de cómo armar los mismos. Se hace cierre a la actividad con la canción "a guardar".

SEGUNDA EXPERÌENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: "Explorando cada rincón" Se adecuan tres espacios en el aula: En un espacio se adecuan pelotas de colores, otro espacio se ambienta con peluches y en un tercer espacio se adecuan instrumentos musicales. La docente da inicio a la actividad haciendo un recorrido con los niños y niñas por los diversos espacios nombrando los elementos que encontraran en cada uno de ellos. Luego la docente a cargo invita a los niños y niñas en grupos de a 5 a explorar cada rincón durante 15 minutos y en cada uno de ellos invita a los niños y niñas a manipular el material, jugar con él, compartir e interactuar entre ellos. Se da cierre a la actividad con la canción "a guardar".

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: "Mis alimentos favorito" La docente ambienta el aula con frutas y verduras didácticas. Se invita a los niños y niñas a explorar los elementos y describirlos con apoyo de la docente. Al finalizar la docente interactúa con los niños y niñas animándolos a expresar sus alimentos favoritos.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: "Me divierto jugando con los payasos didácticos" La docente adecua el espacio con el juego de bolos y explica a los niños y niñas en qué consiste el juego. Se da inicio a la actividad animando a los niños y niñas a realizar estiramientos y posiciones corporales. Luego se les anima a divertirse jugando a armar los payasos didácticos y finalmente practican la postura de la mariposa y la correcta respiración.

RECURSOS: 15 rompecabezas, 15 pelotas de colores, peluches, instrumentos variados, payasos didácticos.

Powered by CamScanner

FECHA: Lunes 17 Marzo 2025	DOCENTE: Raquel Pedroza

REFLEXION PEDAGOGICA

Desarrollo las experiencias pedagogicas teniendo en cuenta lo planteado para el dia de hoy.

Durante la acogida evidencié gusto y motivación por explorar los rompecabezas; este material aun genera un poco de desorden ya que se suelen agrupar las fichas de todos los rompecabezas y es necesario que la docente los arme al finalizar la experiencia.

Durante la experiencia pedagogica "explorando cada rincón" evidencié un momento organizado, el material expuesto y el tiempo en cada espacio fue el indicado, logrando mantener la atencion y concentración en la experiencia.

La experiencia " Mis alimentos favoritos" la logré ejecutar por medio de senalizaciones ya que el nivel cuenta con poco vocabulario.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Niños y niñas ingresaron felices y motivados al jardín infantil. Iwan y Erik, niños de restablecimiento de derecho, ingresaron al aula a las 11:30 ya que se encontraban en cita medica.

Los rompecabezas son un material de interes para los niños y niñas; sin embargo Aisha, Halona y Samara empezaron a juntar las fichas y eso genero algo de desorden en el aula. Al final la docente armó todos los rompecabezas.

Durante la experiencia "Explorando cada rincón" se evidenció que al momento de explorar los peluches, Salomé, Keylanis y Samara se interesaron por acostarse encima de los peluches y fingir estar dormidas. A salma, Jorge y Alisson les llamó mucho la atención las campanas.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MARTES 18 DE MARZO 2025	NIVEL: PÁRVULOS #1

DOCENTE: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Estimular la curiosidad de los niños y las niñas sobre el mundo que les rodea, animándolos a explorar activamente su entorno a través de la observación y la experimentación, proporcionando oportunidades para que los niños y niñas jueguen libremente al aire libre, explorando e interactuando con la naturaleza de manera activa y creativa, lo que contribuye a su desarrollo físico, social y emocional. Adicional, Promover en los niños el desarrollo de habilidades motrices y el reconocimiento de situaciones que pueden causar caídas, enseñándoles a desplazarse con seguridad en diferentes espacios.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION ACOGIDA: "Me expreso libremente" En el aula se adecua papel Kraft y crayones. En el papel Kraft la docente realiza dibujos llamativos. La docente inicia la actividad motivando a los niños y niñas a realizar ejercicios de respiración. Seguidamente la docente anima a los niños y niñas a realizar trazos libremente sobre los dibujos y los motiva con palabras como ¡lo estás haciendo genial!

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: "Soy ágil y feliz" Se adecua un espacio en el aula con túneles y colchonetas. La docente invita a los niños y niñas a realizar diversos movimientos con las manos, los brazos, las piernas y la cabeza. Seguidamente los motiva a explorar los obstáculos creados con los túneles y las colchonetas, al lograr atravesar los obstáculos la docente los anima con sellito en sus manitos.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: "Mis manitos limpias" La docente inicia la actividad dibujando "bichitos" en las manos de los niños y niñas. Luego la docente habla con los niños sobre la importancia de lavar sus manitos y los momentos en que se debe hacer. Seguidamente el grupo se dirige al baño donde con apoyo de la docente realizan el correcto lavado de manos. Se hace cierre de la actividad regresando al aula donde la docente hace un dibujo en las manitos de los niños y niñas.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: "Me divierto jugando en la telaraña" La docente adecua el espacio con el juego de basquetbol y explica a los niños y niñas en qué consiste el juego. Se da inicio a la actividad animando a los niños y niñas a realizar estiramientos y posiciones corporales. Luego se les anima a divertirse atravesando una telaraña construida en el aula con lana y finalmente practican la postura de la pinza y la correcta respiración.

RECURSOS: papel kraft, crayones, túneles, colchonetas, 3 rollos de lana.

Powered by CamScanner

FECHA: Martes 18 Marzo 2025	DOCENTE: Raquel Pedroza.

REFLEXION PEDAGOGICA

Llevé a cabo las experiencias pedagogicas planteadas para el día de hoy logrando una buena organización y anticipación de las mismas.

Durante la acogida logré mantener una buena concentracion e interes en el material expuesto. Los dibujos fueron de interes consiguiendo una acogida tranquila.

Durante la experiencia " Soy agil y feliz" funcionó el material para captar el interes, los túneles generaron agrado enfocando la experiencia en atravesarlos realizando acciones como gatear o arrastre.

El taller " mis manitos limpias" logró favorecer las habilidades de higiene personal ya que los dibujos motivaron al correcto lavado de manos

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Niños y niñas ingresaron felices y motivados al jardín infantil. Ivan y Erik llegaron a las 11:30 ya que se encontraban en cita con fonoaudiología.

Durante la acogida Aisha se interesó por nombrar los dibujos expuestos. Mencionando "pela, ana, uta". Salomé llegó emocionada cantando "a wa ola, ene era y ene ola", estuvo toda la acogida expresando esta canción.

Durante el taller "Mis manitos limpias" Juan Martin expresó disgusto por "los bichos" dibujados en sus manitos lo cual favoreció el interes por el lavado de manos.

Durante la experiencia "Me divierto jugando en la telarana" se evidencio que a Ivan, Victoria y Aisha le costó atravesar la misma.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MIERCOLES 19 DE MARZO 2025	NIVEL: PÁRVULOS #1
DOCENTE: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia	

INTENCIONALIDAD

Promover el desarrollo de habilidades motoras finas a través de actividades que implican el uso de pequeños músculos, como manipular materiales de modelado, usar pinceles, crayones; favoreciendo la creatividad y proporcionando un espacio seguro donde los niños y niñas se sientan libres para expresarse a través del arte fomentando así la confianza en sí mismos y en sus habilidades creativas. Adicional reconocer y valorar el trabajo artístico de cada niño y niña, fomentando un ambiente de aprecio y respeto por la diversidad de expresiones artísticas, lo que ayuda a fortalecer la autoestima y la confianza en sí mismos.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION ACOGIDA: "Al ritmo de mi cuerpo" Se adecua un espacio en el aula con lazos y cintas de colores, creando diversos caminos. La docente inicia la actividad motivando a los niños y niñas a realizar la postura "el árbol", luego invita a los niños y niñas a caminar en línea recta sobre las cintas de colores y realizar acciones como saltar sin tocar los lazos o correr de un lado a otro limitando el espacio con estos mismos materiales. Se da cierre a la actividad con la canción "A guardar".

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: "Soy feliz en cada rincón" Se adecuan tres espacios en el aula: En un espacio se adecuan rompecabezas, otro espacio se ambienta con figuras para encajar y en un tercer espacio se adecuan cintas de tela colgadas del techo. La docente da inicio a la actividad haciendo un recorrido con los niños y niñas por los diversos espacios nombrando los elementos que encontraran en cada uno de ellos. Luego la docente a cargo invita a los niños y niñas en grupos de a 5 a explorar cada rincón durante 15 minutos y en cada uno de ellos invita a los niños y niñas a manipular el material, jugar con él, compartir e interactuar entre ellos. Se da cierre a la actividad con la canción "a guardar".

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: "Mis amigos, las muelitas" Se adecua el espacio con los títeres de muelitas y colchonetas. La docente invita a los niños y niñas a enseñar sus muelitas e interactúa con ellos explicándoles la importancia de cepillar sus dientes todos los días. Seguidamente el grupo se dirige al baño y con apoyo de la docente realizan el correcto lavado de dientes. Se hace cierre a la actividad regresando al aula a escuchar la canción "a cepillar los dientes".

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: Taller Actividad física "Siguiendo el ritmo" Se adecuan hula hula en forma de círculo en la zona verde y se ambienta con música movida. La docente invita a los niños y niñas a realizar estiramientos suaves, luego los motiva a seguir diversos pasos al ritmo de la música. Se finaliza la actividad con ejercicios de respiración, imitando la respiración de diversos animales.

RECURSOS: 15 rompecabezas, fichas geométricas para encajar, 1 rollo cinta de tela, 1 set de hula hula.

Powered by CamScanner

FECHA: Miercoles 19 Marzo 2025	DOCENTE: Raquel Pedrozo.

REFLEXION PEDAGOGICA

Evidencio el desarrollo de las actividades planteadas para el dia de hoy, teniendo en cuenta los momentos, materiales y espacios. Las actividades ejecutadas atendieron a la necesidad de generar comodidad, seguridad e interaccion activa. Durante la acogida logré mantener la atencion en el material expuesto en el aula; propiciando asi una buena acogida y bienvenida.

Para la experiencia pedagogica " Soy feliz en cada rincon" se evidenció una buena organización durante la rotación por los espacios. El espacio con fichas para encajar se mantuvo organizado, lo cual es un buen avance ya que al momento de interactuar con este material se solió generar algo de desorden.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Niños y niñas ingresaron felices y motivados al Jardín Infantil. Al llegar se mostraron interesados por explorar los lazos y las cuerdas lo cual generó un espacio de buena interacción. Juan ingresó tranquilo y se rió motivado por jugar y compartir con sus compañeros y compañeras.

Para la experiencia " Soy feliz en cada rincon" se evidenció lo siguiente. A Jorge, Nicolas y Juan Martin les costó cambiar de espacio ya que se interesaron por las fichas para enlazar.

A Salomé y Aisha no le agradan los rompecabezas, sin embargo se animaron a interactuar con los mismos.

Los niños y niñas estan mas interesados por su higiene bucal.

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: JUEVES 20 DE MARZO 2025	NIVEL: PÁRVULOS #1

DOCENTE: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Animar a los niños y niñas a comunicarse verbalmente, expresar sus pensamientos, emociones, necesidades, gustos y disgustos de manera clara y fluida, proporcionando un ambiente de apoyo donde se sientan seguros para hablar. Además Promover actividades que impliquen el uso coordinado de diferentes partes del cuerpo, ayudando a los niños y niñas a tomar conciencia de su propio cuerpo y de cómo se mueve en el espacio, mediante momentos que fomenten la exploración y la experimentación con diferentes movimientos y posturas.

Fomentar en los niños la conciencia sobre la importancia del agua para la vida, a través de una experiencia sensorial y creativa que les permita explorar y representar cómo el agua transforma y da vida a su entorno.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION ACOGIDA: "El tren del masaje" Se adecua colchonetas, tapetes y cremas para manos. La docente invita a los niños y niñas a sentarse en las colchonetas y tapetes, aplica crema en sus manitos y los motiva a responder preguntas como: ¿Qué color te gusta? O nombrar por grupos elementos como frutas y animales. Se da cierre a la actividad con la canción "Si tú tienes muchas ganas de aplaudir"

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: "Me expreso con amor" Se adecua el espacio con imágenes de diversos elementos como frutas, verduras, juguetes y/o animales adicional arena de colores. La docente motiva a los niñas y niñas a expresar nombre de frutas, verduras, animales o sus juguetes favoritos. Luego los invita a observar las imágenes y nombrarlas. Finalmente, la docente anima a los niños a expresar la imagen que más les llamó la atención y decorarla con arena de colores.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: "El Toque Mágico del Agua"

Se dará inicio a la actividad en cada aula con la canción "El agua es mágica"; de Plim Plim, permitiendo que los niños se ambienten y reflexionen con ayuda de la docente sobre la importancia del agua en la naturaleza y en su vida diaria. Luego, saldrán al parque en grupo, para explorar el entorno y recolectar hojas secas mientras se les cuenta cómo el agua cambia y transforma la naturaleza.

Al regresar al salón, encontrarán un árbol seco dibujado en papel Kraft. Utilizando sus dedos y pintura azul, estamparán huellas en el tronco y las ramas, representando "gotas de agua" que dan vida. Posteriormente, pegarán las hojas recolectadas sobre el árbol, viendo cómo este cobra vida con luego de plasmar cada gota de agua.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: Taller Acción y reacción, aseguran mi protección "siguiendo los pasos" En la rampa se adecuan huellas de pies teniendo en cuenta la forma correcta de subir y bajar por ella. La docente inicia la actividad expresando a los niños y niñas la forma correcta como se deben desplazar por la rampa, luego los invita a seguir las huellas realizando el mismo recorridos tres veces. La docente motiva a los niños y niñas a dirigirse al aula donde juegan "soldados al agua/tierra" usando las mismas huellas.

RECURSOS: crema humectante, 15 dibujos variados, papel kraft, hojas secas, pintura azul, hullas didácticas.

Powered by CamScanner

FECHA: Jueves 20 Marzo 2025	DOCENTE: Raquel Pedroza

REFLEXION PEDAGOGICA

Evidencio el desarrollo de las experiencias pedagogicas planteadas para el dia de hoy, llevando a cabo una buena organización y anticipación de las mismas. los espacios ambientados, el material y los tiempos lograron generar motivación y participación activa.

Durante la asgiota se evidenció comodidad ya que la crema humectante genera tranquilidad; durante este momento propicié un espacio para hablar sobre la importancia del buen trato y enfocar las caricias y no golpes con las manos. la actividad " El toque magico del aguas" fue de gran interes ya que la pintura y el hecho de untarse con la misma genera una buena participación y concentración en la experiencia.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Niños y niñas ingresaron felices y motivados al jardín infantil. Al llegar se interesaron por aplicarse crema humectante y esparcirla en sus manitos y brazos. Durante este espacio evidencié unos comportamientos bruscos por parte de Keylanis y Nicolas, motivo por el cual aproveché para hablarles a todos sobre la importancia de tratar a los amigos y amigas con respeto, enfocando la idea en que las manos son para consentir y no para dar golpes.

Durante la actividad "El toque magico del agua" evidencié el gusto por trabajar untandose de pintura. Keylanis, Samara y Alison se aplicaron pintura en el rostro, lo cual propició un momento de risa y diversión.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MARTES 25 DE MARZO 2025	NIVEL: PÁRVULOS #1

DOCENTE: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Ayudar a los niños y niñas a desarrollar una imagen positiva de sí mismos, reconocer y valorar sus propias emociones y experiencias, fomentando la confianza en sí mismos y la auto aceptación; adicional introducir y enseñar palabras específicas que describan diferentes emociones, como felicidad, tristeza y enojo ayudando a los niños y niñas a identificar estas palabras y asociarlas con sus propias experiencias emocionales.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION ACOGIDA: "Mis amigos y yo" Se inicia adecuando el espacio con títeres y tapetes. La docente da la bienvenida a los niños y niñas con la dinámica "ladrillo a ladrillo" luego invita a los niños y niñas a explorar los títeres e interactuar entre ellos. Se da cierre al momento invitando a los niños y niñas a organizar el material utilizado con la canción "a guardar".

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: "Exploro cada rincón" Se adecuan tres espacios en el aula: En un espacio se adecuan pelotas de colores, otro espacio se ambienta con hula hula y en un tercer espacio se adecuan lazos. La docente da inicio a la actividad haciendo un recorrido con los niños y niñas por los diversos espacios nombrando los elementos que encontraran en cada uno de ellos. Luego la docente a cargo invita a los niños y niñas en grupos de a 5 a explorar cada rincón durante 15 minutos y en cada uno de ellos invita a los niños y niñas a manipular el material, jugar con él, compartir e interactuar entre ellos. Se da cierre a la actividad con la canción "a guardar".

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: "Siguiendo el ritmo" Se adecua el espacio con hula hula, música variada y burbujero. La docente invita a los niños y niñas a realizar la postura "la pinza". Luego los motiva a ubicarse dentro de un hula hula y seguir divertidos pasos; la docente ira animado con el burbujero. Se da cierre al día dibujando un corazón en las manitos de los niños y niñas.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: "Me divierto jugando fútbol" La docente adecua el espacio con el juego de fútbol y explica a los niños y niñas en qué consiste el juego. Se da inicio a la actividad animando a los niños y niñas a realizar estiramientos y posiciones corporales. Luego se les anima a divertirse jugando fútbol y finalmente practican la postura de la pinza y la correcta respiración.

RECURSOS: títeres, pelotas de colores, set de hula hula, lazos, burbujero, balón de futbol.

Powered by CamScanner

FECHA: Martes 25 Marzo 2025	DOCENTE: Raquel Pedroza

REFLEXION PEDAGOGICA

Desarrollé las experiencias planteadas para el día de hoy, llevando a cabo una buena organización y participación activa.

Para el momento de la acogida logré enfocar la bienvenida en el material expuesto en el aula; los títeres generaron una buena interacción, lo cual aproveche para enriquecer el vocabulario incitando la repetición de palabras como: vaca, mono, araña, oso, gusano.

Para la actividad " exploro cada rincon" se generó algo de desorden con el espacio ambientado con pelotas; sin embargo se pudo solucionar delimitando el mismo con colchonetas.

La experiencia " siguiendo el ritmo" generó un momento divertido donde se dirigieron siguiendo las acciones guiadas por la docente.

Powered by CamScanner

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

Niños y niñas ingresaron motivados al jardín infantil. Al llegar se interesaron por explorar los títeres y crearon buenas interacciones entre ellos, hay se evidencia que empiezan a identificar el uso de los títeres ya que los ubicaron en las manitos y los usaron para interactuar.

Samara fue quien tomó esta iniciativa para la experiencia "explora cada rincón" evidenciè un poco de desorden en el espacio ambientado con pelotas; Liam se interesó por lanzarlas y morderlas, intenté explicarle otra opción de acciones pero su interés no cambió. Mateo por el wal no permaneció mucho tiempo en dicho espacio.

Siguiendo el ritmo" fue un momento de gran interacción y diversión.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MIERCOLES 26 DE MARZO 2025	NIVEL: PÁRVULOS #1

DOCENTE: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Ofrecer oportunidades para que los niños y niñas expresen sus ideas, emociones, intereses y preferencias a través del juego favoreciendo la autoexpresión, la confianza en sí mismos y la autoestima, proporcionando materiales para el juego imaginativo y simbólico, como juguetes de roles; fomentando la creatividad y la imaginación de los niños y niñas permitiendo además que desafíen la resolución de problemas.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION ACOGIDA: "Soy feliz con los instrumentos" Se ambienta el espacio con instrumentos musicales y colchonetas. La docente recibe a los niños y niñas con la canción "Buenos días amiguitos" luego los invita a explorar los instrumentos musicales y entona canciones infantiles para animarlos. Se da cierre a la actividad con la canción "a guardar".

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: "Jugando en cada rincón" Se adecuan tres espacios en el aula: En un espacio se adecuan pelotas de colores, otro espacio se ambienta con peluches y en un tercer espacio se adecuan instrumentos musicales. La docente da inicio a la actividad haciendo un recorrido con los niños y niñas por los diversos espacios nombrando los elementos que encontraran en cada uno de ellos. Luego la docente a cargo invita a los niños y niñas en grupos de a 5 a explorar cada rincón durante 15 minutos y en cada uno de ellos invita a los niños y niñas a manipular el material, jugar con él, compartir e interactuar entre ellos. Se da cierre a la actividad con la canción "a guardar".

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: "Me divierto jugando golosa" La docente adecua el espacio con el juego de la golosa y explica a los niños y niñas en qué consiste el juego. Se da inicio a la actividad animando a los niños y niñas a realizar estiramientos y posiciones corporales. Luego se les anima a divertirse jugando golosa y finalmente practican la postura de la pinza y la correcta respiración.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: "Me divierto compartiendo" Se adecua el espacio con colchonetas y tapetes y se pone a disposición de los niños y niñas instrumentos musicales de sus preferencias. Se inicia motivando a los niños y niñas a sentarse en las colchonetas y tapetes realizando la postura corporal de la mariposa posteriormente la docente les indica escoger un instrumento que les llame la atención y les hace preguntas sobre este. Se da cierre al momento dibujando en las manitos de los niños y niñas un corazón colorido.

RECURSOS: instrumentos musicales, pelotas de colores, peluches.

Powered by CamScanner

FECHA: Miercoles 26 Marzo	DOCENTE: Raquel Pedroza

REFLEXION PEDAGOGICA

Desarrollé las experiencias planteadas para el día de hoy, llevando a cabo una buena organización y anticipación de las mismas.

Durante la acogida logré propiciar un espacio comodo, tranquilo y de buena interacción con los instrumentos musicales.

La cancion " buenos días amiguitos" generó tranquilidad e interes por cantar.

Durante la experiencia " Jugando en cada rincon", el material expuesto fue de gran interes. La variedad y cantidad de material fue de gran interes. Se logró la rotación y participación en los diversos espacios.

"Me divierto jugando golosa" fue un juego llamativo, ya cumplieron que la idea es saltar.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Niños y niñas ingresaron felices y motivados al Jardín Infantil. Samara, Juan Martin y Aishol que fueron los primeros en llegar aprovecharon para explorar el material expuesto. Gracias al vocabulario de Aishol y Samara entonamos con animo la canción "buenos días amiguitos" para el momento "Jugando en cada rincon" evidencié lo siguiente: Juan, Sollame y Keylanis disfrutan mas el juego con peluches. Victoria, Alisson y Halana se interesan mas por los instrumentos musicales, al tocar estos Halana tomó la iniciativa de entonar canciones, empezo con "aia ola, aua, ola". Nicolas y Juan Martin son felices lanzandose los peluches entre ellos.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: JUEVES 27 DE MARZO 2025	NIVEL: PÁRVULOS #1

DOCENTE: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Estimular la curiosidad de los niños y las niñas sobre el mundo que les rodea, animándolos a explorar activamente su entorno a través de la observación y la experimentación, proporcionando oportunidades para que los niños y niñas jueguen libremente al aire libre, explorando e interactuando con la naturaleza de manera activa y creativa, lo que contribuye a su desarrollo físico, social y emocional. Adicional, promover en los niños el desarrollo de habilidades motrices y el reconocimiento de situaciones que pueden causar caídas, enseñándoles a desplazarse con seguridad en diferentes espacios.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION ACOGIDA: "Me divierto construyendo" Se ambienta el espacio con bloques gigantes. La docente recibe a los niños y niñas con abrazos y palabras de motivación como "hoy será un gran día" "hoy vamos a divertirnos". Luego invita a los niños y niñas a explorar los bloques y crear diversas formas con ellos. Al finalizar, la docente entona la canción "a guardar" incentivando el orden y cuidado de los elementos del aula.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: "Me expreso con amor" Se adecua el espacio con imágenes de diversos elementos como frutas, verduras, juguetes y/o animales adicional arena de colores. La docente motiva a los niñas y niñas a expresar nombre de frutas, verduras, animales o sus juguetes favoritos. Luego los invita a observar las imágenes y nombrarlas. Finalmente, la docente anima a los niños a expresar la imagen que más les llamó la atención y decorarla con crayones.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: "Cuidando mis dientes" Se adecua el aula con colchonetas y títeres "muelitas". La docente invita a los niños y niñas a enseñar sus dientes y realiza preguntas alusivas al cuidado de los mismos. Seguidamente la docente cuenta a los niños la historia llamada "El sapo dientón" con apoyo de los títeres. Se da cierre a la actividad dirigiéndonos al baño para practicar el correcto lavado de dientes.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: "Me divierto jugando en el parque" La docente adecua un espacio en el parque y explica a los niños y niñas la importancia de compartir. Se da inicio a la actividad animando a los niños y niñas a realizar estiramientos y posiciones corporales. Luego se les anima a divertirse en el parque y finalmente practican la postura el corredor y la correcta respiración.

RECURSOS: Bloques lógicos, imágenes diversas, títere muelitas.

Powered by CamScanner

FECHA: Jueves 27 Marzo | DOCENTE: Raquel Pedroza

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Evidencio el desarrollo de las experiencias pedagogicas planteadas para el día de hoy, llevando a cabo una buena anticipación y organización de las mismas.

Durante el momento de la acogida se evidenció una bienvenida tranquila, el espacio adecuado generó comodidad e interacción.

Para la experiencia " me expreso con amor" se evidencio gusto por decorar las imagenes con crayones.

Adicional el momento se prestó para favorecer las habilidades comunicativas.

La experiencia " Me divierto jugando en el parque" genera mucho interes, durante este momento es importante para mi una buena organización lo cual consigo anticipando.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

Niños y niñas ingresaron al Jardín Infantil mostrándose cómodos y tranquilos al llegar. En este momento se interesaron por explorar los bloques gigantes, este material es de gran interés para ellos.

Salomé se enfoco en caminar sobre ellos, Paloma creó torres y Juan Martin con Ivan jugaron haciendo filas. Ivan hoy ingresó un poco intable ya que, comunicaron las auxiliares del turno de la noche, que el niño no durmió bien Debido a esto Ivan se durmió en el comedor y así se mantuvo durante la mañana.

Durante el juego en el parque se evidenció gusto por los sube y baja.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: VIERNES 28 DE MARZO 2025	NIVEL: PÁRVULOS #1

DOCENTE: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Potencializar en los niños y las niñas el reconocimiento grupal, afianzar sus destrezas motoras gruesas, creatividad y habilidad investigativa, además de su ritmo, coordinación y habilidad musical, desde su sentido investigativo y reconocimiento de su esquema corporal, fortaleciendo al mismo tiempo su motricidad fina e imaginación.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR LÚDICA Y MOVIMIENTO, UN MUNDO DE COLORES

ACOGIDA – ETAPA DE VINULACIÓN: DESAPARECIDOS.

Las docentes de cada nivel disponen de una manta o cobija para poder desaparecer con ayuda de esta a uno de los niños y las niñas, mientras se desplazan por el aula con ayuda de melodías suaves, tapando a uno de ellos o ellas diciendo en voz alta ¿Quién ha desaparecido?, deteniendo la música y permitiendo un momento en el que observen a su alrededor para intentar reconocer cual integrante falta, así con cada uno con el fin de potencializar el reconocimiento grupal.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA # 1 – ETAPA DE VINCULACIÓN: MUNDO DE COLORES

Se dispone cuatro espacios para cada uno de los niveles maternal – caminadores, párvulos y prejardines, donde tendrán un tiempo de ejecución de 30 minutos, de la siguiente manera:

Espacio verde (parque): Aquí inician los niveles de caminadores 3, párvulos 4, prejardín 4.

Carrera de motos y perros, estos estarán dispuesto en el circuito alrededor del parque de colores.

Arre animalitos, se dispondrán los animales inflables para que realicen desplazamiento en ellos.

A mecernos y peloteando, se distribuirán los caballos mecedores y pelotas plásticas medianas.

Cada uno de estos espacios serán de libre uso donde los niños y las niñas podrán afianzar sus destrezas motoras gruesas

Espacio azul (aulas ambientadas párvulos 3, caminadores 1, prejardín 4): Aquí inician los niveles de caminadores 2, párvulos 3 y prejardín 3.

En este espacio encontraran la base superior de botellas platicas, las cuales serán solicitadas previamente a cada una de las familias limpias, tela quirúrgica y cinta para que construyan espumeros y así logren humedecer el extremo ancho de los espumeros en el recipiente plástico que se encuentra en un extremo del aula, el cual contiene agua con jabón, para que luego con ayuda de su boca, soplen fuertemente por la boquilla logrando que se desprenda espuma. Para los niveles de caminadores se tendrán burbujeros y las docentes serán las encargadas de crear un solo espumero para poder realizar la experiencia con el grupo, potencializando de esta forma su creatividad y habilidad investigativa.

Espacio naranja (aulas ambientadas párvulos 1 y 2, caminadores 2, prejardín 3): Aquí inician los niveles de caminadores 1, párvulos 2 y prejardín 2.

En este espacio encontraran el momento de divertirse con la música infantil proyectada con ayuda de un parlante liderando las docentes una sesión de aeróbicos donde realizando movimientos dirigidos para lo niveles más grandes y los más pequeños invitándolos a moverse al son de la música de manera individual o de a parejas con el fin de potencializar su ritmo, coordinación y habilidad musical.

Espacio negro (aulas ambientadas párvulos 3, caminadores 3, prejardín 2): Aquí inician los niveles de maternal, caminadores 1, párvulos 1, prejardín 1.

En este espacio se encontrara el juego de las sombras donde a partir de la oscuridad y tan solo linternas exploran los movimientos que el cuerpo puede realizar observando la sombra que este proyecta, para los niveles más pequeños se dispondrán las lámparas de luz para su exploración directa, potencializando de esta forma su sentido investigativo y reconocimiento de su esquema corporal.

Para la rotación:

Los niveles que inician en el espacio verde pasan al espacio azul, luego al naranja y por último al negro.

Los niveles que inician en el espacio azul pasan al naranja luego al negro y por último al verde.

Los niveles que inician en el espacio naranja pasan al negro, luego al verde y por último al azul.

Los niveles que inician en el espacio negro pasan al verde, luego al azul y por último al naranja.

Cada aula tendrá forrada sus ventas con celofán del color indicado y en su puerta se ubica una cortina de crepe del mismo color.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA – ETAPA DE VINCULACIÓN: LLUVIA COLORIDA

Para darle cierre a el día diferente LUDICA Y MOVIMIENTO, UN MUNDO DE COLORES, cada nivel regresa a su respectiva aula donde encontraran papel crepe, seda y periódico para que cada docente invite a sus niño y niñas a realizar la técnica de rasgado y disfruten de lanzar los trozos grandes en diferentes direcciones simulando la lluvia, fortaleciendo de esta forma su motricidad fina e imaginación.

RECURSOS: 20 pliegos de celofán naranja y azul. Papel craff, 20 pliegos de cartulina negra, 20 metro de tela quirúrgica, 2 rollos de cinta gruesa transparente, 2 rollo de cinta gruesa de enmascarar, 5 pliegos de crepe naranja, azul y negro. 24 pliegos de crepe colores surtidos, 60 pliegos de papel seda colores surtidos. Triciclos, perros de andar, pelotas plásticas medianas, caballos mecedores, animales inflables, linternas, parlantes, recipientes plásticos, agua, jabón, botellas plásticas base superior, periódico.

Powered by CamScanner

FECHA: Viernes 28 Marzo 2025	DOCENTE: Raquel Pedroza

REFLEXION PEDAGOGICA

Se desarrollaron las estrategias pedagogicas planteadas para el dia de hoy gracias a la buena organización y liderazgo de las docentes a cargo del primer dia diferente del año.

Los espacios ambientados generaron una participación activa por parte de cada uno de los niveles. Párvulos 1 disfrutó la fiesta en el espacio naranja; aquí fuimos felices bailando y cantando diversas canciones infantiles

Otro espacio de gran interes fue el "espacio azul" las botellas y el material expuesto para esta actividad generó gran motivación, propiciando una participación activa.

Fue un dia significativo y bien Organizado.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Niños y niñas ingresaron sorprendidos al jardín infantil ya que encontraron los espacios ambientados con colores llamativos.

Aisha al ingresar expresó "fiesta, fiesta" imaginando que llegaba a una fiesta.

Durante la fiesta en el espacio naranja Salomé se mostró muy gracioso imitando que entonaba las canciones infantiles. Juan bailó siguiendo los pasos de la docente y Juan Martín estuvo interactuando con niños de otro nivel.

Durante la actividad en el espacio azul fue un poco difícil generar espuma con el material expuesto, sin embargo los niños y niñas se divirtieron mojándose.

JARDIN INFANTIL FANA

FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: LUNES 31 DE MARZO 2025	NIVEL: PÁRVULOS #1

DOCENTE: RAQUEL JUDITH PEDROZO CORTES

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

INTENCIONALIDAD

Promover el desarrollo de habilidades motoras finas a través de actividades que implican el uso de pequeños músculos, como manipular materiales de modelado, usar pinceles, crayones; favoreciendo la creatividad y proporcionando un espacio seguro donde los niños y niñas se sientan libres para expresarse a través del arte fomentando así la confianza en sí mismos y en sus habilidades creativas. Adicional reconocer y valorar el trabajo artístico de cada niño y niña, fomentando un ambiente de aprecio y respeto por la diversidad de expresiones artísticas, lo que ayuda a fortalecer la autoestima y la confianza en sí mismos.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ETAPA DE VINCULACION ACOGIDA: "Un chef genial" Se adecua el espacio con la cocina didáctica y elementos de la misma. La docente da inicio a la actividad con la canción "Un chef genial", luego invita a los niños y niñas explorar el material y compartir entre ellos. Se le da cierre a la experiencia motivando a los niños y niñas a organizar el material utilizado.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: "Soy ágil en cada rincón" Se adecuan tres espacios en el aula: En un espacio se adecuan pelotas de colores, otro espacio se ambienta con túneles y en un tercer espacio se adecuan lazos. La docente da inicio a la actividad haciendo un recorrido con los niños y niñas por los diversos espacios nombrando los elementos que encontraran en cada uno de ellos. Luego la docente a cargo invita a los niños y niñas en grupos de a 5 a explorar cada rincón durante 15 minutos y en cada uno de ellos invita a los niños y niñas a manipular el material, jugar con él, compartir e interactuar entre ellos. Se da cierre a la actividad con la canción "a guardar".

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: "Siguiendo el ritmo" Se adecua el espacio con hula hula, música variada y burbujero. La docente invita a los niños y niñas a realizar la postura "la pinza". Luego los motiva a ubicarse dentro de un hula hula y seguir divertidos pasos; la docente ira animado con el burbujero. Se da cierre al día dibujando un corazón en las manitos de los niños y niñas.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA ETAPA DE VINCULACION: "Me divierto jugando los súper héroes" La docente adecua el espacio con el juego "los súper héroes" y explica a los niños y niñas en qué consiste el juego. Se da inicio a la actividad animando a los niños y niñas a realizar estiramientos y posiciones corporales. Luego se les anima a divertirse jugando "los súper héroes" y finalmente practican la postura del árbol y la correcta respiración.

RECURSOS: cocina didáctica, pelotas de colores, túneles, lazos, 15 papel celofán.

Powered by CamScanner

FECHA: Lunes 31 Marzo 2025 | DOCENTE: Raquel Pedroza.

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Desarrollo las experiencias pedagogicas planteadas teniendo en cuenta el material a utilizar, los espacios y el tiempo estimado.

Durante la acogida se evidenció gran interes por la cocina didactica generando un espacio comodo y de interes.

Al participar de la actividad "Soy agil en cada rincon" se generó un poco de desorden con los aros, motivo por el cual tocó hacer una pausa y explicar nuevamente la intención de cada espacio.

Durante la experiencia "Me divierto jugando los super heroes" fue divertido correr en la zona verde. En ocasiones el papel celofan generó desconcentración pero lo logramos.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Niños y niñas ingresaron felices y motivados al Jardín Infantil. Al llegar se interesaron por explorar la cocina didáctica y la canción " un Chef genial" se nos mas motivación. Durante la experiencia " Soy ágil en cada rincon" Salomé y Keylanis iniciaron queriendo explorar todos los materiales, motivo por el cual tocó hacer una pausa y examinar la experiencia nuevamente Juan estuvo un poco intranquilo en las actividades, al parecer por no haber dormido bien.

"Siguiendo el ritmo" fue una experiencia divertida, se evidencia gran gusto por bailar y cantar.

Fue un día significativo.